

ЧУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Т. АУБАКИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

Белкина С.А. Белкина С.А.

«1» 09 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Урываев С.В. Урываев С.В.

«1» 09 2023 года

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

Группа «Алма-23»

2023-2024 год

(2 часа в неделю, всего 70 часов)



| № | Темы занятий | Цели и задачи | Новые слова и фразы | Кол-во часов | Сроки прохождения | Примечание |
|---|------------------------------|--|---|--------------|-------------------|------------|
| 1 | Знакомство | Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога. | Hello teacher! | 1 | | |
| 2 | Приветствие | Научить детей здороваться в любое время суток. | good morning, good afternoon, good night. | 1 | | |
| 3 | Как у тебя дела? | Научить детей спрашивать на английском языке. Уметь отвечать на вопрос: Как у тебя дела? Формировать умения и навыки диалогической речи. | How are you? | 1 | | |
| 4 | Детский сад | Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада. Выучить слова связанные с садиком. | Kindergarden, teacher | 1 | | |
| 5 | Мы любим детский сад! | Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада. Повторять слова связанные с садиком. | Kindergarden, teacher | 1 | | |
| 6 | Семья | Введение новой лексики «Семья». | Mum, dad, granny, | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | Тренировка правильного произношения. | granddad, sister, brother, baby, family | | | |
| 7-8 | Моя семья | Обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме «Семья». Прививать интерес к изучению английского языка. | «I have a mother, I have a father... | 2 | | |
| 9 | Осень | Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. | Песенка-считалочка «One and two, I and you» | 1 | | |
| 10 | Золотая осень | Закреплять знания слов про осень. Воспитывать бережное отношение к природе. Прослушивание песни «Rain Rain». | Autumn, orange, yellow, rain | 1 | | |
| 1 | Дни недели | Познакомить детей с днями недели. Использовать их на уроках. | Monday, Tuesday, Wednesday... | 1 | | |
| 2 | Веселый счет. | Закрепить счет. 1 до 5 Ознакомление с конструкцией «How old are you?» | Счет до 5. How old are you? I am 5. | 1 | | |
| 3 | Мое тело | Названия частей тела (глаза, нос, уши, рот, рука), глаголы чувственного восприятия и их использование в речи. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. | Head, toes, eyes | 1 | | |
| 4 | Моё тело. Обобщающее занятие. | Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». Разучивание стихотворения, работа над произношением. | Head and shoulders... | 1 | | |
| 5 | Школа зверей | Познакомить с глаголами движения. Отработать правильность произношения. | Run, jump, fly | 1 | | |
| 6 | Движения | Закрепление и активизация глаголов | I can jump. | 1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | | движения. Ознакомление с речевым образцом. | Can you jump? | | | |
| 7 | Кукольный театр. Звери – артисты. | Приступить к формированию умения вести диалог. Познакомить с названием животных. | Who are you? I am... Игра «Hello»! | 1 | | |
| 8 | Животные | Названия животных, глаголы движения (прыгать, бегать, летать «нравиться»), модальный глагол «мочь, уметь» и их использование в речи. Прослушивание и воспроизведение песенок по теме. | Dog, cat, animals | 1 | | |
| 9-10 | Времена года. Погода. | Прослушивание песенок, стихи о погоде, обучающие видео о погоде и сезонах года. | Winter, spring, autumn, summer | 2 | | |
| 1 | Игрушки | Познакомить обучающихся с новой лексикой по теме «Игрушки». Развивать словарный запас детей, рассказывая о любимых игрушках в детском саду. | a ball ,a doll | 1 | | |
| 2-3 | Моя любимая игрушка! | Закрепить слова по теме игрушки. Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме «Игрушки». | a ball ,a doll , a train | 2 | | |
| 4 | Посуда | Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «Посуда». | dish, cup | 1 | | |
| 5 | Посуда и приборы | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме посуда. | fork, spoon | 1 | | |
| 6 | Мебель | Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «Мебель». Просмотр видео для изучение слов по данной теме. | table, chair, armchair | 1 | | |
| 7 | Все для дома! | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «Мебель». | bed, sofa, lamp | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| 8 | Погода | Разговор о погоде. Учимся следить за погодой. Обучение смотреть на природу с пониманием. | What is the weater today ? It is ... | 1 | | |
| 9 | Зима | Знакомство с зимой. Обогащайте словарный запас детей, играя в зимние игры. | winter, snowflakes, fall, snowman | 1 | | |
| 10 | Новый год! | Развить у детей интерес к окружающему, наблюдая за новогодним праздником. Песня «Christmas and New Year Songs». | Christmas and New Year | 1 | | |
| 1 | Сосчитай и раскрась! | Названия цветов и их использование в речи, цифры от 1 до 5 Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. | Песенка-считалочка «One and two, I and you» | 1 | | |
| 2 | Дни недели | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме. | Thursday, Friday, Saturday, Sunday. | 1 | | |
| 3-4 | Что такое транспорт? | Научить детей называть по- английски различные виды транспорта. | transport, bicycle | 2 | | |
| 5 | Виды транспорта | Закрепление словарного запаса детей новыми словами по теме транспорт. | transport, bicycle | 1 | | |
| 6 | Моя Родина - Казахстан | Познакомить с новой лексикой по теме «My country is Kazakhstan» Учить отвечать на вопросы: Where are you from?Where are you live?. | Where are you from? I am from Kazakhstan. | 1 | | |
| 7 | Мой город | Обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме «My city». Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. | city, beautiful | 1 | | |
| 8 | Я люблю свой город! | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме город. | city, beautiful, road | 1 | | |
| 9 | Государственные символы РК | Расширять знания детей о Флаге, Гербе, Гимне. | Where are you from? I am from | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | Kazakhstan. | | | |
| 10 | Герб и флаг Казахстана | Расширять знания детей о Флаге, Гербе, Гимне. Умение задавать вопрос «What do you see?». | What do you see? | 1 | | |
| 1 | Астана - столица Казахстана | Познакомить с достопримечательностями города. Закрепить вопрос «What do you see?». | What do you see? | 1 | | |
| 2-3 | Моя улица | Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «My street». Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. | road sign, traffic lights, monument | 2 | | |
| 4 | Я умею | Развивать умения и навыки устной речи с использованием фразы «I can». | I can swim I can run | 1 | | |
| 5 | Профессии | Познакомить детей со словами, обозначающими профессии. Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. | doctor, teacher | 1 | | |
| 6 | Путешествие в страну профессий | Продолжать знакомить с новыми профессиями по теме. Просмотр мультиков. | doctor, teacher | 1 | | |
| 7 | Кем я хочу стать когда вырасту? | Продолжать знакомить с новыми профессиями по теме. Песня «What am I?». | doctor, teacher What am I? | 1 | | |
| 8 | Одежда | Познакомить детей с новыми словами по теме одежда. | clothes, hat, blouse, jacket | 1 | | |
| 9 | Зимняя и летняя одежда | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме одежда. Упражнения «Match clothes», дети различают одежду. | Winter or Summer | 1 | | |
| 10 | Одежда и обувь | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами | clothes, hat, blouse, jacket, shoes | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | по теме «Одежда» и «Обувь». | | | | |
| 1 | Учим цвета! | Научить детей определять и называть цвета. Выполнение задания и раскраски. | colour, brown, orange, red, green, blue | 1 | | |
| 2 | Цвета | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет. | colour, black, grey, pink, yellow | 1 | | |
| 3 | Какого цвета? | Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет. Уметь задавать вопрос «What colour?». | dark, light, light blue, light green ... “What colour?” | 1 | | |
| 4 | Продукты/Еда | Запоминание названий продуктов питания. Воспитывать уважение к еде. | fish, chicken, sweets What is it? It is | 1 | | |
| 5 | Полезные и вредные продукты | Запоминание названий продуктов питания. Расскажите о витаминах, содержащихся в каждом продукте. Воспитывать уважение к еде. Уметь различать полезное и вредное. | fish, chicken, sweets What is it? It is | 1 | | |
| 6 | Овощи и фрукты | Научить детей называть овощи на английском языке. Песня «Vegetables and fruits». | fruit, apple, banana what is it? It is | 1 | | |
| 7 | Фрукты и ягоды | Научить детей называть «Ягоды и фрукты» на английском языке. | cherry, watermelon what is it? It is | 1 | | |
| 8-9 | Репка | Подготовить детей к прослушиванию и инсценировке сказки «Репка» на английском языке. | big, small What is it? It is | 2 | | |
| 10 | Что я знаю? | Практическое задание на закрепление темы по цветам и по еде. Проверка знаний на словарный запас используя цветные карточки. | Colours: brown, orange, red, green, blue Food: fish, chicken, sweets | 1 | | |
| 1 | Времена года. | Обогащать словарный запас | shine, stream, | 1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|--|
| | Весна | детей новыми словами по теме «Времена года. Весна». | run, warm, cold | | | |
| 2 | День матери! | Познакомить детей с праздником Днем Матери. Сделать открытку используя английские слова. | Happy mother's day! I love my mum and grandmother | 1 | | |
| 3 | Наурыз зовет гостей | Познакомить учащихся с праздником Наурыз, создать праздничное настроение. Продолжать обогащать словарный запас на тему весна. | Happy Nauryz! Kozhe, bauyrsak, qurt | 1 | | |
| 4 | Природа | Сформировать у ребенка представление по теме природа. Прослушивание песенок, речевок по теме, обучающие видео. | tree, flower What is it? It is | 1 | | |
| 5 | Природа родного края- Казахстан | Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Видео «Our nature in Kazakhstan so beautiful». | sun, water, rain, snow | 1 | | |
| 6 | Здравствуй, лето! | Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Обогащайте словарный запас детей, играя в летние игры. | Sun, sunflower | 1 | | |
| 7 | Пусть всегда будет солнце! | Учите детей дружить друг с другом, обучая их песням. Песня «May there always be sunshine». | Sun, sunflower | 1 | | |
| 8 | Лето пришло! | Знакомство с летом. Обогащайте словарный запас детей, играя в летние игры. | Sun, sunflower, shining | 1 | | |
| 9-10 | Один год вместе Итоговый урок | Проверка знаний словарного запаса. Игра для проверки «Колесо слов». Выявить уровень знаний детей английского языка. Проявить у детей дальше изучать английский язык. Песня «Goodbye!». | All words they have learnt this year | 2 | | |